




ISTITUTO DI RICERCA ACCADEMICA, SOCIALE E EDUCATIVA
Struttura Periferica Regionale dell'IRASE Nazionale
Accreditato al MIM ai sensi della Direttiva M.le n. 170/2016
Sede Legale e Operativa: Napoli 80142 – C.so A. Lucci, 102
Email: irase.campania@gmail.com oppure presidenteirase@gmail.com
Sito web: www.irasecampania.com

 YouTube/@irasecampania

 irase.campania

Seminario di preparazione al concorso a Dirigente Tecnico

La proposta formativa di IRASE Campania

Il regolamento del concorso per dirigente tecnico prevede che i posti non siano più suddivisi tra settori e sottosettori: il dirigente tecnico evolve verso un profilo generalista, in parallelo con quanto avvenuto per il dirigente scolastico. Possono accedere dirigenti scolastici e docenti di ruolo con dieci anni di anzianità, maturati anche con contratti a tempo determinato.

La preselettiva

La preselettiva è prevista nel caso di istanze pari a tre volte il numero di posti a concorso. Dunque, saranno sufficienti 435 domande. Essa si articolerà in 60 quesiti a risposta multipla e coprono le materie specificate nell'allegato A del regolamento. Non è prevista una soglia minima per il superamento della prova preselettiva.

Pubblicazione della banca dati: Il bando può regolare la pubblicazione della banca dati dei quesiti utilizzati nella prova preselettiva.

Le prove

Sarà ammesso alle due prove scritte un numero di candidati pari a dieci volte il numero dei posti a concorso.

Prima prova scritta su tutte le aree oggetto del concorso, articolata in 7 quesiti a risposta aperta (punteggio minimo 49; punteggio massimo 70).

Seconda prova pratica consistente in una soluzione di caso (punteggio minimo 49; punteggio massimo 70).

Terza prova orale (punteggio minimo 42; punteggio massimo 60).

Sintesi del Regolamento

Il Regolamento si riferisce alla figura dirigenziale tecnica, come essenziale al sistema scolastico e ne delinea i tratti complessi, così come si leggono nel D.M. 41/2022. Tale complessità, peraltro, risulta recepita in quella evoluzione verso il profilo "generalista" richiamata dall'Amministrazione e trova attuazione anche attraverso il venir meno della distinzione in settori concorsuali.

Il Seminario dell'IRASE Campania

L'IRASE Campania propone un seminario di formazione in 15 moduli, ciascuno, a sua volta, organizzato in 2 o 3 incontri, che, a scelta del relatore, potranno essere in presenza o da remoto:

1° MODULO Mario Iacomino Presidente Irase Campania – 1° incontro in presenza

1^ parte:

Inquadramento della figura e del ruolo del Dirigente tecnico con funzioni ispettiva:

- Evoluzione della funzione ispettiva dall'unità d'Italia a oggi
- La figura e la funzione dei Dirigenti tecnici con funzioni ispettive nell'attuale sistema scolastico italiano e alla luce del Decreto ministeriale 21 febbraio 2022, n. 41

2^ parte: Ida Del Pozzo – Esperta sistemi scolastici UE incontro da remoto

Inquadramento della figura e del ruolo del Dirigente tecnico con funzioni ispettiva:

- I sistemi scolastici dei principali Paesi dell'UE
- Il servizio ispettivo a confronto in Italia e in Europa

3^ parte: Mario Iacomino Presidente Irase Campania – 2° incontro in presenza

Inquadramento della figura e del ruolo del Dirigente tecnico con funzioni ispettiva:

- I nuovi orientamenti del MIM per la funzione dirigenziale tecnica-ispettiva
- Richieste accertamento ispettivo: esempi segnalazioni su dirigenti, docenti e ATA

2° MODULO Mario Tamarindo – Avvocato – da remoto

1^ parte:

Competenze giuridiche amministrative

- nozioni di diritto costituzionale e amministrativo
- definizione di diritto amministrativo
- I principi della pubblica amministrazione
- I poteri della pubblica amministrazione

2^ parte:

Competenze giuridiche amministrative

- Gli enti pubblici nel diritto amministrativo
- I vizi nel diritto amministrativo
- Casi pratici

3° MODULO Carmela Borzacchiello – Avvocato civilista del lavoro – in presenza

Elementi di diritto civile per la scuola

- Responsabilità contrattuale ed extracontrattuale: analisi degli articoli del Codice civile
- Responsabilità della scuola e del docente
- Distribuzione dell'onere probatorio
- Il dovere di vigilanza del personale scolastico
- Casi pratici e analisi delle ultime sentenze

4° MODULO Martina Carano – Avvocato penalista – 2 incontri in presenza/da remoto

Elementi di Diritto penale per la scuola

- Inquadramento della responsabilità penale
- Rapporto con le altre forme di responsabilità
- Tipicità della responsabilità penale
- Il reato e la procedibilità

- Sanzioni, aggravanti e cause giustificative
- I delitti contro la pubblica amministrazione (peculato, concussione, corruzione, abuso, rifiuto e omissione in atti d'ufficio)
- Offese, violenza o minacce a pubblico ufficiale
- Interruzione di pubblico servizio
- Frodi nelle forniture pubbliche
- Omissione di denuncia

5° MODULO Manuela della Pelle (esperta di contabilità pubblica) – in presenza

Elementi di contabilità pubblica

- Finanza e contabilità pubblica
- Contabilità e bilancio delle istituzioni scolastiche
- Il Regolamento amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche
- Gestione dell'esercizio finanziario
- Verifica/modifica al programma annuale
- Saldo di cassa + residui attivi - residui passivi
- Conto consuntivo
- Compiti dei revisori dei conti
- Flussi finanziari correnti e straordinari (PNRR)
- Attività negoziale
- Casi pratici

6° MODULO Carmela Borzacchiello – Avvocato civilista e del lavoro – in presenza

Elementi di diritto del lavoro nel pubblico impiego

- Rapporto di lavoro alle dipendenze delle pubbliche amministrazioni: Dlgs del 30.03.2001 n.165
- Il riparto di giurisdizione a seguito del processo di privatizzazione del pubblico impiego
- Il principio costituzionale dell'accesso al pubblico impiego mediante concorso: art.97 Cost.
- La disciplina dello smart working
- Dirigenza tecnica nella scuola dell'autonomia
- La Dirigenza scolastica
- Il CCNL del comparto scuola
- Casi pratici

7° MODULO Giuseppe Mariani (scrittore e autore di saggi di pedagogia scolastica per EDISES) – da remoto

1^ parte: 2 h:

Elementi di diritto del lavoro nel pubblico impiego nel dlgs 165/2001

- Lavorare nella pubblica amministrazione
- La dirigenza pubblica
- La dirigenza tecnica nella scuola dell'autonomia
- La dirigenza scolastica

2^ parte: 2 h:

Elementi di diritto del lavoro nel pubblico impiego: confronto tra il CCNL 2019/21 e i precedenti

- Il rapporto d'impiego da pubblicistico a privatistico o pattizio
- Il CCNL del comparto scuola: docenti e ATA

- Ruolo e funzioni del DSGA (Direttore dei servizi generali ed amministrativi)
- I profili professionali del personale ATA e della nuova figura dell'operatore scolastico

8° MODULO- Massimo Di Menna Direttore della scuola sindacale PIERO MARTINETTI – in presenza

1^ parte:

L'Autonomia scolastica

- Introduzione dell'autonomia: cenni storici
- Il contesto istituzionale
- Autonomia/Dirigenza scolastica/Organi collegiali
- Autonomia: lo Stato in materia di offerta formativa

2^ parte:

L'Autonomia scolastica

- La gestione delle risorse
- Autonomia didattica, di ricerca, di sperimentazione
- Il piano triennale dell'offerta formativa
- Autonomia/valutazione/ rendicontazione sociale

9° MODULO Emiliano Barbuto Scrittore e autore di saggi e quaderni di pedagogia scolastica per EDISES – da remoto

1^ parte:

IL Diritto di accesso nelle ISA (Istituzioni Scolastiche Autonome)

- Regolamento in materia di accesso documentale civico e generalizzato
- Accesso documentale
- Casi pratici
- Responsabile del procedimento di accesso agli atti
- Delega all'accesso
- Accesso e rappresentanza legale
- Termine di conclusione del procedimento di accesso
- Ricorsi in materia di accesso

2^ parte:

- L'accesso documentale nel procedimento disciplinare
- Regolamento in materia di accesso civico generalizzato
- Accesso civico generalizzato
- Casi pratici
- Termine di conclusione del procedimento di accesso civico generalizzato
- Ricorsi in materia di accesso civico generalizzato

10° MODULO Relatori diversi

La struttura centrale e periferica dell'Istruzione dopo la legge n. 12 del 5 marzo 2020

1^ parte:

- Cenni storici sull'organizzazione del Ministero dell'Istruzione
- La legge 112/2023 di conversione del decreto-legge 75/2023 recante disposizioni urgenti in materia di organizzazione delle pubbliche amministrazioni. Le novità riguardanti la scuola
- La riforma dell'ordinamento della pubblica amministrazione. Criteri ispiratori: principio di semplificazione normativa, il principio di sussidiarietà, la razionalizzazione dell'organizzazione amministrativa
- Il decentramento di funzioni, compiti e responsabilità nel settore dell'istruzione

La struttura centrale e periferica dell'Istruzione dopo la legge n. 12 del 5 marzo 2020

2^ parte: [Mario Iacomino](#) **Presidente IRASE Campania da remoto**

- La riforma della scuola a seguito della legge 107/2015

La struttura centrale e periferica dell'Istruzione dopo la legge n. 12 del 5 marzo 2020

3^ parte: [Roberta Vannino](#) **Segretaria Generale Regionale UIL Scuola Campania**

- Reclutamento e formazione iniziale del personale docente
- Il DPCM 4 agosto 2023: attuativo della riforma introdotta dal decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79

La struttura centrale e periferica dell'Istruzione dopo la legge n. 12 del 5 marzo 2020

4^ parte: [Emiliano Barbuto](#) **Scrittore e autore di saggi e quaderni di pedagogia scolastica per EDISES – da remoto**

- Dall'Alternanza scuola-lavoro ai PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento)
- Il decreto n. 328 del 22 dicembre 2022 con le Linee guida per i docenti tutor e orientatori
- Linee guida per le discipline STEM in Italia e nel contesto europeo

11° MODULO [Filomena Zamboli](#) **Già dirigente tecnica e dirigente UAT Terni – in presenza**

1^ parte:

La nascita del sistema di valutazione nella scuola italiana

- Il susseguirsi delle sperimentazioni
- Gli strumenti del servizio nazionale di valutazione
- Innovazioni didattiche e organizzative nella scuola dell'autonomia
- Tecnologie digitali e nuovi scenari educativi

2^ parte:

La nascita del sistema di valutazione nella scuola italiana

- La struttura del RAV
- La valutazione interna ed esterna e il PDM
- L'INVALSI e le sue finalità
- L'uso dei dati della valutazione degli apprendimenti: assesment e literacy

12° MODULO [Filomena Zamboli](#) **Già dirigente tecnica e dirigente UAT di Terni – in presenza**

1^ parte:

Le istituzioni scolastiche come sistemi complessi

- I processi decisionali e negoziali nelle ISA
- I soggetti decisori: dirigenza scolastica, gli organismi collegiali, l'approvazione del PTOF
- La negoziazione in ambito scolastico

2^ parte:

Le istituzioni scolastiche come sistemi complessi

- La negoziazione delle relazioni sindacali
- Le competenze del Consiglio d'Istituto nelle attività negoziali
- Funzioni e competenze del dirigente scolastico nelle attività negoziali

13° MODULO [Alberto Bottino](#) **(già Direttore generale USR Campania) – in presenza**

1 parte:

Le sfide europee della scuola italiana

- Le missioni del PNRR come presidio del diritto allo studio
- Il sistema duale a sostegno delle competenze chiave per l'apprendimento permanente

2 parte:

Le sfide europee della scuola italiana

- La riforma degli istituti professionali a sostegno delle nuove professionalità europee
- La riforma degli istituti tecnici superiori come integrazione dell'EQF (European Qualification Framework)

14° MODULO

Tematiche in evidenza affidate alla trattazione degli stessi corsisti

- Il nuovo esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione del secondo ciclo
- Le sanzioni disciplinari per il personale della scuola
- L'insegnamento dell'educazione civica
- Docente: Relazioni finali e rendicontazione attività svolte
- Il Ruolo dell'animatore digitale
- Docente: un professionista riflessivo
- Leadership e leadershare nella scuola

15° MODULO

Approfondimenti online (Webinar e Seminari registrati dell'IRASE Campania)

- D. M. n. 328 del 22 dicembre 2022 con le Linee guida per i docenti tutor e orientatori (3 incontri registrati + una tavola rotonda)
- Il potere sanzionatorio a carico degli alunni, tra finalità rieducativa e deterrenza (2 incontri registrati)

L'IRASE Campania appronta per i corsisti, nell'ambito della classroom, uno **“scaffale degli approfondimenti”** con articoli, saggi e materiali afferenti al ruolo e alle responsabilità di un dirigente tecnico, che potranno essere scaricati o consultati ogni volta che se ne ha interesse. All'interno della classroom una **“raccolta di casi”** da risolvere, che calano i corsisti nella realtà operativa della dirigenza tecnica nel sistema scolastico italiano: un servizio personalizzato che accompagna i corsisti alla conquista di un ruolo di **“alta professionalità”**.